

Lehreinheit E-P1 Wegbeschreibungen

Zeitraumen

20 Minuten

Zielgruppe

- Volksschule,
- Sekundarstufe I
(Kinder ohne jegliche Programmiererfahrung)

Inhaltliche

Voraussetzung

Keine

Lehrziel

- Strukturierung von Texten
- Klarheit von Formulierungen und Anweisungen
- Üben von Präzision
- Üben von Antizipation

Motivation

Wenn wir jemandem etwas erklären, zum Beispiel einem Urlauber den Weg zu seinem Wanderziel beschreiben, dann sollte das doch so erfolgen, dass dieser Person auch wirklich geholfen ist. Dazu müssen wir exakt formulieren und wir müssen auch im Voraus bedenken, in welche Situation diese Person längs des Weges geraten kann.

Requisiten

Bleistift und Papier.

Partizipanden

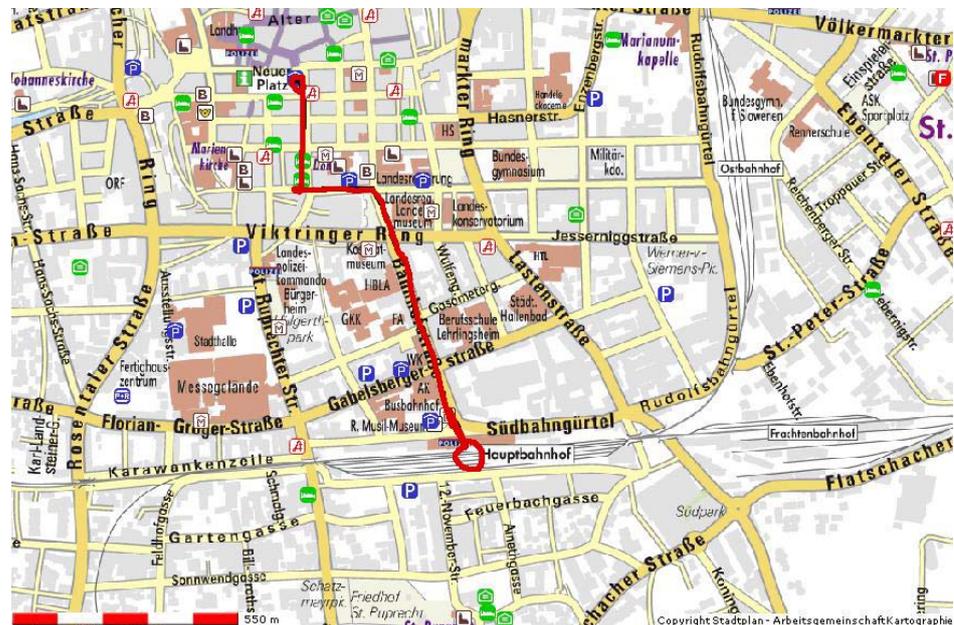
Alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse.

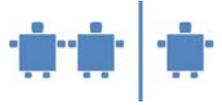
Vorgehensweise

1. Geht davon aus, jemand fragt euch nach dem Weg zum Bahnhof, zur nächsten Apotheke oder zum Arzt. Ihr solltet in der Lage sein, diesen Weg so zu beschreiben, dass sich diese Person am Weg zum Ziel nicht verirrt. Dazu gehört auch, dass in eurer Beschreibung nichts Überflüssiges vorkommt und dass ihr sie so strukturiert, dass sich diese Person in jeder Situation, in die sie am Weg kommen wird, gut an eure Worte erinnert.

Ähnliches gilt, wenn Ihr einem Freund oder einer Freundin mitteilen wollt, wie es gelingt, Eure besten Weihnachtskekse nachzubacken. – Nur die Zutaten zu kommunizieren reicht dabei nicht aus.

2. Aufgabenstellung, eine obigen Kriterien entsprechende Beschreibung zu einem Ziel innerhalb der Schule zu verfassen (Modul P1 – Wegbeschreibung in Freitext)
3. Diskussion dieser Beschreibungen und Erprobung einiger davon.





4. Neuerliche Beschreibung mit Hilfe von Schlüsselworten der strukturierten Programmierung, aber noch immer in deutscher Sprache (Modul P2 – Strukturierte Verfahrensbeschreibung)
5. Diskussion dieser Beschreibungen und Erprobung einiger davon.
6. Abschlussdiskussion